

## ROTEIRO SEMANAL-ONLINE



**PREZADOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS,**

**Espero que esteja tudo bem!**

Todo o currículo escolar deve contemplar o tema - HERANÇA NEGRA.

Em 2021 a equipe de PROFESSORES ESPECIALISTAS organizaram um projeto dedicado ao assunto, trazendo o tema: COLORISMO, para o mês do Dia Nacional da Consciência Negra.

Esse é um tema que pode ser associado à educação antirracista, à diversidade cultural no ambiente escolar e à inclusão social, pois permite às crianças que compreendam que não precisamos diferenciar as pessoas e que devemos conviver em sociedade pautados no respeito, sem preconceito e discriminação.

Os educadores estarão incentivando os alunos a não se basearem nas variações de tonalidades de pele para classificar pessoas negras, dividindo entre negro claro ou escuro, por exemplo.

Além disso, teremos como objetivo que os próprios alunos negros sejam encorajados a se assumirem negros, sem precisar fazer distinção de tonalidade da própria pele, aceitando a sua etnia e cultura.

VEJA ESSE VÍDEO: [https://youtu.be/oueAfg\\_XJrg](https://youtu.be/oueAfg_XJrg)

Contamos com vocês para o sucesso desse trabalho!

Um abraço,

Atenciosamente,

**EQUIPE PEDAGÓGICA!**

SEGUE ROTEIRO DE ATIVIDADES DA SEMANA - **DE 08/11 ATÉ 12/11/2021.**

DATA	ATIVIDADES
08/11	<p><b>UMA SEMANA FLORIDA PARA TODOS!!!!</b></p> <p>Estamos trabalhando as profissões, hoje a Pró apresentará uma obra de arte para que a turminha conheça uma profissão muito especial que tem como ofício cuidar das plantas. Trabalharemos as letras faltosas da palavra <b>JARDINEIRO</b> e suas respectivas quantidades.</p> <p>Hoje faremos um ditado bem diferente! Será apresentado uma imagem de uma fruta e as crianças dirão com que letra começa. Se prepare para a diversão!</p> <p><b>Para classe. Mód. pág. 29 + relato da história no caderno de desenho.</b></p> <p><b>Casa: Fichas de atividades págs. 13 e 14.</b></p> <p><b>DESCOBERTAS</b></p> <p><b>Com a família, pesquise um artista brasileiro que assim como o artista francês George Seurat também retratou as flores em suas obras. Após a pesquisa faça a reprodução da obra pesquisada em uma folha de ofício, depois faça uma moldura utilizando a criatividade. Apresentar na sexta-feira dia 12/11 durante a aula.</b></p>
09/11	<p><b>HOJE É DIA DE HISTÓRIA!!!!</b></p> <p>Você conhece a história, <b>O JARDINEIRO QUE FALAVA COM AS FLORES?</b> Então vamos conhecer hoje! Vamos aproveitar e explorar algumas espécies de flores e seus respectivos nomes.</p> <p><b>Que tal brincarmos de caça as consoantes? Os alunos do presencial deverão trazer para aula neste dia, imagens que comecem com consoantes. Obs. não tem limite de imagens.</b></p> <p><b>Para classe: Contação de história + revisão das consoantes + módulo pág.30.</b></p> <p><b>Casa: Módulo pág. 31. Com a família, realize uma pesquisa respondendo à pergunta, PARA QUE SERVEM AS FLORES? Socialize suas descobertas na aula de amanhã 10/11.</b></p>

10/11



### O JARDINEIRO QUE FALAVA COM AS FLORES

Vamos rever a história **O JARDINEIRO QUE FALAVA COM AS FLORES** para explorar os personagens que compõe a história, aproveitaremos para contar quantas flores há na história.

A turma apresentará a pesquisa sobre a funcionalidade das flores.

**Para classe: Apresentação da pesquisa + mód. pág.32**

**Para casa: Módulo pág. 33 .**

11/11



### HORTA, POMAR OU JARDIM?

Hoje aprenderemos a diferença entre horta, jardim e pomar, vamos assistir um pequeno vídeo sobre o assunto e depois a turminha irá ajudar a Pró a separar os elementos por categoria.

**Ah! vamos trabalhar a sequência numérica de 1 a 30 por meio dos objetos numerados. Lembre-se de trazê-los para a aula!**

**Para classe: Atividade prática + módulo págs. 34.**

**Para casa: Ficha de atividades pág. 15.**

12/11



### A SEXTA-FEIRA CHEGOU!!!!

Durante a semana aprendemos muitas coisas legais sobre a profissão de jardineiro, a diferença entre jardim, pomar e horta. Aprendemos também que existem profissionais habilitados para planejar espaços internos e externos das casas. Hoje vamos listar os objetos existentes em nossa sala de aula.

**Para classe: lista de palavras + mód. Pág. 35**

**Para casa: Ficha de atividades pág. 16.**

#### DESCOBERTAS:

**Agora você será o construtor! Pense em um espaço da sua casa que você mais gosta de estar, com a ajuda de um familiar ilustrem por meio de colagem, em seu caderno de desenho esse espaço utilizando formas geométricas. Use materiais recicláveis! **POSTAR NO DOJO.****

**Tenha um lindo fim de semana!**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES - TEACHER LARA

GRUPO 05		
AULA DIA 09/11	ATIVIDADE OFFLINE DIA 10/11	AULA DIA 11/11
Rotina: Hello, -What is your name? -How are you? -Calendário Em Inglês: dias da semana. (em sala de aula) -Estações do ano (Seasons of the year): <a href="https://youtu.be/8ZjpI6fgYSY">https://youtu.be/8ZjpI6fgYSY</a> <b>Conteúdos do dia:</b> Numbers and Colors (Números e Cores) Atividade do <u>MÓDULO DE INGLÊS</u> , página 25: Corte e cole a quantidade certa de confeitos nos cupcakes. Material: Papel colorido picado , cola, lápis e borracha. Música para ouvir em casa e em aula: Count from 1 to 20. <a href="https://youtu.be/DOAjq682yrA">https://youtu.be/DOAjq682yrA</a>	<b>Homework</b> (atividade para casa)  <b>Game no liveworksheet</b> (postado no dojo)  Música para ouvir em casa e em aula: Count from 1 to 20. <a href="https://youtu.be/DOAjq682yrA">https://youtu.be/DOAjq682yrA</a>	Rotina: Hello, -What is your name? -How are you? -Calendário Em Inglês: dias da semana. (em sala de aula) -Estações do ano (Seasons of the year): <a href="https://youtu.be/8ZjpI6fgYSY">https://youtu.be/8ZjpI6fgYSY</a> <b>Conteúdos do dia:</b> Numbers and Colors (Números e Cores) Atividade do <u>MÓDULO DE INGLÊS</u> , página 26: Encontre os COOKIES e corte e cole a quantidade certa! Material: tesoura, cola, lápis e borracha. Música para ouvir em casa e em aula: Count from 1 to 20. <a href="https://youtu.be/DOAjq682yrA">https://youtu.be/DOAjq682yrA</a>

**CONTO COM A COLABORAÇÃO DE VOCÊS!**

**BEIJOS, PRÓS ELAINE E LIDI.**