

ROTEIRO SEMANAL-PRESENCIAL



PREZADOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS,

Espero que esteja tudo bem!

Todo o currículo escolar deve contemplar o tema - **HERANÇA NEGRA**.

Em 2021, a equipe de PROFESSORES ESPECIALISTAS organizou um projeto dedicado ao assunto trazendo o tema: COLORISMO, para o mês em que comemoramos o Dia Nacional da Consciência Negra.

Esse é um tema que pode ser associado à educação antirracista, à diversidade cultural no ambiente escolar e a inclusão social, pois permite que as crianças compreendam que não precisamos diferenciar às pessoas e que devemos conviver em sociedade pautados no respeito, sem preconceito e discriminação.

Os educadores estarão incentivando os alunos a não se basearem nas variações de tonalidades de pele, para classificar pessoas negras, dividindo entre negro claro ou escuro por exemplo.

Além disso, teremos como objetivo que os próprios alunos negros sejam encorajados a se assumirem negros, sem precisar fazer distinção de tonalidade da própria pele, aceitando a sua etnia e cultura.

VEJA ESSE VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=WIMOU1J-m0Y>

Contamos com vocês para o sucesso desse trabalho!

Um abraço,

Atenciosamente,

EQUIPE PEDAGÓGICA!

DIA / DATA	ROTEIRO DE ATIVIDADES 5º Ano - PERÍODO DE 08 a 12/11/2021
SEGUNDA 08/11	História- Patrimônios brasileiros <ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura das páginas 199 até 201. Para casa: Realizar atividade da seção “Com a lupa na mão” da página 201.
	Atividade de Fixação de Geografia. Para casa: Revisão da atividade de Fixação de História.
	Língua Portuguesa – Contando histórias na internet <ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura e atividades das páginas 38 até a questão 4 da seção Mão na Massa, p.43. Para casa: Realizar a atividade da Ficha, páginas 21 e 22 (Postar no ClassDojo).
TERÇA 09/11	Atividade de Fixação de História
	Filosofia- Os pré-socráticos e curiosidades sobre o mundo <ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura das páginas 244 até 246. Para casa: Realizar atividade da seção “Com a lupa na mão” da página 246.

	<p>Matemática – Analisando gráficos</p> <ul style="list-style-type: none"> Realize as atividades da Ficha, páginas 59 e 60. <p>Para casa: Realizar atividades da Ficha, páginas 61 e 62 (Postar no ClassDojo).</p>
	<p>Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade no caderno. <p>Para casa: Revisão da atividade de Fixação de Ciências.</p>
QUARTA 10/11	<p>Geografia – Fontes de energia</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura e atividades das páginas 174 até 177. <p>Para casa: Realizar atividade da seção “Mão na massa” da página 175.</p>
	<p>Atividade de Fixação de Ciências.</p>
	<p>Língua Portuguesa – Contando histórias na internet</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura das páginas 43 até 46 Realizar Ficha de atividades, páginas 23 e 24. <p>Para casa: Realizar atividade da página 47.</p>
QUINTA 11/11	<p>Matemática – Chances e possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura e atividades das páginas 93 até 96. Realizar a atividade da Ficha, páginas 63 e 64. <p>Para casa: Realizar atividade da página 97.</p>
	<p>Geografia – Fontes de energia</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura e atividades das páginas 178 e 179 Realizar atividade da Ficha, páginas 111 e 112. <p>Para casa: Realizar atividade da Ficha, páginas 113 e 114.</p>
SEXTA 12/11	<p>Língua Portuguesa – Contando histórias na internet</p> <ul style="list-style-type: none"> Compartilhar atividade da página 47 (Vamos produzir). Realizar Ficha de atividades, páginas 24 e 25.
	<p>Matemática – Chances e possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar a atividade da Ficha, páginas 65 e 66. <p>Para casa: Realizar SAE KIDS 3 no formulário (pontuação extra para a 4ª unidade).</p>
	<p>Ciências – As fases da lua.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura e atividades das páginas 138 até 141. <p>Para casa: Realizar atividade da Ficha, páginas 89 e 90.</p>

ROTEIRO DE ATIVIDADES – ARTES/ YONÁ.

5º ANO	<p>CONTEÚDO: CANTIGAS DE NINAR (PÁG. 220 A PÁG. 225), MÓDULO 04.</p> <p>PARA CLASSE: APRENDER BRINCANDO (PÁG. 222), MÃO NA MASSA (PÁG. 224), COM A LUPA NA MÃO (PÁG. 225).</p> <p>PARA CASA: MÃO NA MASSA (PÁG. 222).</p>
--------	--

AULA OFFLINE	DIA 01	DIA 02
<p data-bbox="140 159 300 192">Simple Past</p> <p data-bbox="124 248 783 495">Faça uma breve pesquisa em português ou inglês sobre o SIMPLE PAST (Passado Simples) e escreva sobre QUANDO USAMOS este tempo verbal, 5 EXEMPLOS DE VERBOS E 3 EXEMPLOS DE FRASES NO SIMPLE PAST. Valendo!</p>	<p data-bbox="810 159 1125 277">Countries - páginas 119, 120, 121, 122 e 123.</p>	<p data-bbox="1152 159 1469 277">Health - páginas 128, 129, 130, 131, 132 e 133.</p>