

## ROTEIRO SEMANAL-ONLINE



PREZADOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS,

Espero que esteja tudo bem!

Todo o currículo escolar deve contemplar o tema - HERANÇA NEGRA.

Em 2021 a equipe de PROFESSORES ESPECIALISTAS organizaram um projeto dedicado ao assunto, trazendo o tema: COLORISMO, para o mês do Dia Nacional da Consciência Negra.

Esse é um tema que pode ser associado à educação antirracista, à diversidade cultural no ambiente escolar e à inclusão social, pois permite às crianças que compreendam que não precisamos diferenciar as pessoas e que devemos conviver em sociedade pautados no respeito, sem preconceito e discriminação.

Os educadores estarão incentivando os alunos a não se basearem nas variações de tonalidades de pele para classificar pessoas negras, dividindo entre negro claro ou escuro, por exemplo.

Além disso, teremos como objetivo que os próprios alunos negros sejam encorajados a se assumirem negros, sem precisar fazer distinção de tonalidade da própria pele, aceitando a sua etnia e cultura.

VEJA ESSE VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=WIMOU1J-m0Y>




Contamos com vocês para o sucesso desse trabalho!

Um abraço,

Atenciosamente,

**EQUIPE PEDAGÓGICA!**

### ROTEIRO DE ATIVIDADES DE 08 a 12 DE NOVEMBRO DE 2021 PRESENCIAL

DATA	ATIVIDADE
<p><b>08/11</b> Segunda-feira</p>  	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA - VERSOS POPULARES (A Xilogravura)</b> Realizar a leitura e as atividades das páginas 52 a 56 do MÓDULO IV durante a aula. <b>Para casa:</b> Livro de fichas IV, páginas 25 e 26. <b>(Postar as atividades para casa no ClassDojo)</b></p> <p><b>CIÊNCIAS - O SOLO (Seres vivos qe habitam o solo)</b> Vamos realizar a leitura e as atividades das páginas 147 a 152 do MÓDULO IV durante a aula. <b>Para casa:</b> Atividade no MÓDULO IV, páginas 149, COM A LUPA NA Mão. <b>(Postar as atividades para casa no ClassDojo)</b></p> <p><b>MATEMÁTICA - PROBLEMAS COM O REAL (Fazendo estimativas)</b> Realizar a orientação e as atividades do MÓDULO IV nas páginas 109 a 111 durante a aula.</p> <p><b>OLEM - OUVIR ATENTAMENTE</b></p> 

Ouvir atentamente o que as pessoas dizem é uma parte importante de ser líder.

**Para casa:** Realizar com a família as páginas 69 a 71.

**(Postar as atividades para casa no ClassDojo)**



09/11  
Terça-feira



**PORTUGUÊS - ARTES EM VERSOS (Silaba tônica)**

Realizar a orientação e as atividades do MÓDULO IV nas páginas 57 e 58, durante a aula.



**CIÊNCIAS - O CÉU E A ATMOSFERA TERRESTRE (Fichas)**

Vamos realizar a leitura e as atividades das páginas 154 a 156 do MÓDULO IV durante a aula.

**Para casa:** Atividade no MÓDULO IV, páginas 153, EU, Cientista.

**(Postar as atividades para casa no ClassDojo)**

**HISTÓRIA - TRABALHOS URBANOS E RURAIS (Livro de fichas)**

Realizar a orientação e as atividades no LIVRO DE FICHAS IV, nas páginas 131 e 132 durante a aula.



10/11  
Quarta-feira



**PORTUGUÊS - VERSOS POPULARES (Mão na massa)**

Realizar a orientação e as atividades do MÓDULO IV nas páginas 59 e 60, e no Livro de fichas nas páginas 27 e 28 durante a aula.



**MATEMÁTICA - PROBLEMAS COM O REAL (Mão na massa)**

Realizar a orientação e as atividades do MÓDULO IV nas páginas 112 e 113 durante a aula.

11/11  
Quinta-feira



**MATEMÁTICA - PROBLEMAS COM O REAL (Mão na massa)**

Realizar a orientação e as atividades do MÓDULO IV nas páginas 114 e 116 durante a aula.

**Para casa:** Realizar as atividades no Livro de Fichas IV, páginas 71 e 72.

**(Postar as atividades para casa no ClassDojo)**

**GEOGRAFIA - O QUE SE PRODUZ COM NOSSAS RIQUEZAS NATURAIS? (Fichas)**

Realizar a orientação e as atividades no LIVRO DE FICHAS IV, nas páginas 109 e 110 durante a aula.

12/11  
Sexta-feira



**GEOGRAFIA - O QUE SE PRODUZ COM NOSSAS RIQUEZAS NATURAIS (Fichas)**

Realizar a orientação e as atividades no LIVRO DE FICHAS IV, nas páginas 111 e 112 durante a aula.



**FILOSOFIA - O QUE EXISTE E O QUE NÃO EXISTE NO MUNDO?**

Assistir um vídeo a respeito do conteúdo trabalhado / O que existe e o que não existe no mundo? Durante a aula.

**HISTÓRIA - TRABALHOS URBANOS E RURAIS (Revisão de conteúdos)**

Realizar a orientação e as atividades no LIVRO DE FICHAS IV, nas páginas 133 e 134.

**Atenção: Roteiro sujeito a alterações.**

*Ótimo final de semana!*

*Beijos da Pró*

## ROTEIRO DE ATIVIDADES - ARTES/ YONÁ.

<b>3º ANO</b>	<p><b>CONTEÚDO:</b> AS QUATRO ESTAÇÕES (PÁG. 228 A 233, MÓDULO 04).</p> <p><b>PARA CLASSE:</b> MÃO NA MASSA (PÁG. 230), MÃO NA MASSA (PÁG. 232).</p> <p><b>PARA CASA:</b> MÃO NA MASSA (PÁG. 233).</p>
---------------	--

## ROTEIRO DE ATIVIDADES - TEACHER VINÍCIUS

3º ANO		
AULA OFFLINE	DIA 01 (ON LINE)	DIA 02 (ON LINE)
<p style="text-align: center;">Outdoor activities</p> <p>Vá até a página 17 do material extra, escolha duas atividades que você gosta de fazer durante o dia e duas durante a noite e cole-as na página 115. Não esqueça de colocar o nome em inglês de cada uma delas, veja abaixo alguns exemplos, que também estão nas páginas 114 e 115.</p> <p>Surfing Camping Horse riding Having a picnic Swimming Watching stars</p>	<p>Outdoor activities - páginas 112, 113, 114 e 115.</p>	<p>Outdoor activities - páginas 116, 117, 118 e 119.</p>