

## ROTEIRO SEMANAL-ONLINE

QUERIDA FAMÍLIA!

Espero que esteja tudo bem!



Todo o currículo escolar deve contemplar o tema - HERANÇA NEGRA.

Em 2021 a equipe de PROFESSORES ESPECIALISTAS organizaram um projeto dedicado ao assunto, trazendo o tema: COLORISMO, para o mês do Dia Nacional da Consciência Negra.

Esse é um tema que pode ser associado à educação antirracista, à diversidade cultural no ambiente escolar e à inclusão social, pois permite às crianças que compreendam que não precisamos diferenciar as pessoas e que devemos conviver em sociedade pautados no respeito, sem preconceito e discriminação.

Os educadores estarão incentivando os alunos a não se basearem nas variações de tonalidades de pele para classificar pessoas negras, dividindo entre negro claro ou escuro, por exemplo.

Além disso, teremos como objetivo que os próprios alunos negros sejam encorajados a se assumirem negros, sem precisar fazer distinção de tonalidade da própria pele, aceitando a sua etnia e cultura.

VEJA ESSE VÍDEO:




<https://www.youtube.com/watch?v=WIMOU1J-m0Y>

Contamos com vocês para o sucesso desse trabalho!

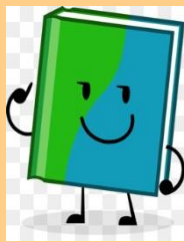
Um abraço,

Atenciosamente,

**EQUIPE PEDAGÓGICA!**

DATA	ATIVIDADE
<p>08/11 SEGUNDA - FEIRA</p> <p> Google Meet</p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA – SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS.</b> Realizar leitura + atividade no <b>MÓDULO 4</b> das páginas 51 e 52.</p> <p><b>LÍNGUA PORTUGUESA – SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS.</b> Realizar leitura + atividade no <b>MÓDULO 4</b> da página 53. <b>Com a família responder atividade do LIVRO DA FICHA 4 das páginas 29 e 30. Postar no CLASSDOJO.</b></p> <p><b>CIÊNCIAS – O CALOR NOS OBJETOS E NOS SERES VIVOS.</b> Realizar leitura no <b>MÓDULO 4</b> das páginas 134 a 136, Em seguida responder atividade do <b>LIVRO DA FICHA 4</b> das páginas 87 e 88. <b>Com a família realizar atividade (EU, CIENTISTA) da página 137. Faça um vídeo realizando essa experiência. No final postar o vídeo no CLASSDOJO.</b></p> <p><b>HISTÓRIA – COMUNIDADES QUILOMBOLAS E COMUNIDADES CABOCLAS.</b> Realizar leitura + atividade no <b>MÓDULO 4</b> das páginas 205 a 207. <b>Com a família responder LIVRO DA FICHA 4 das páginas 129 e 130.</b></p>
<p>09/11 TERÇA- FEIRA</p> <p> Google Meet</p>	<p><b>MATEMÁTICA – TUDO JUNTO (ALGORITMO DA ADIÇÃO E DA SUBTRAÇÃO).</b> Realizar leitura + atividade no <b>MÓDULO 4</b> das páginas 108 a 112.</p> <p><b>MATEMÁTICA – É PROVÁVEL? É POSSÍVEL?</b> Realizar atividade no <b>MÓDULO 4</b> das páginas 112 e 113. <b>Com a família responder atividade do LIVRO DA FICHA 4 das páginas 65 e 66. Postar no CLASSDOJO.</b></p> <p><b>CIÊNCIAS – COM QUE ROUPA EU VOU?</b> Realizar leitura no <b>MÓDULO 4</b> das páginas 138 e 139.</p> <p><b>GEOGRAFIA – A ÁGUA E A MANUTENÇÃO DA VIDA.</b> Realizar leitura e atividade no <b>MÓDULO 4</b> das páginas 174 e 176. <b>Com a família responder a página 175.</b></p> <p> <b>HORA DA LEITURA – O CABELO DE LELÊ.</b> Com a família realizar a leitura do livro “O CABELO DE LELÊ”. Em seguida realizar atividade no caderno de escrita. <b>Postar no CLASSDOJO.</b></p>

10/11  
QUARTA-  
FEIRA



**LÍNGUA PORTUGUESA- USO DO DICIONÁRIO.**

Realizar leitura no **MÓDULO 4** das páginas 54 e 55.

**LÍNGUA PORTUGUESA- CONSOANTE + L.**

Realizar atividade no **MÓDULO 4** das páginas 57 a 59. **Com a família responder no MÓDULO 4 as páginas 56 (com ajuda do dicionário) e a página 60.**

**(APRESENTAR ATIVIDADE (VAMOS PRODUZIR) NA AULA DE PORTUGUÊS DIA 12/11).**

**GEOGRAFIA – USO CONSCIENTE DA ÁGUA.**

Realizar leitura no **MÓDULO 4** das páginas 177 a 179. **Com ajuda da família, realizar (COM A LUPA NA MÃO) da página 179 + a página 180. Lançar esse desafio para toda a família!**

**HISTÓRIA – COMUNIDADES RIBEIRINHAS E COMUNIDADES CAIÇARAS.**

Realizar leitura + atividade no **MÓDULO 4** das páginas 208 a 211. **Com a família responder a página 212. Com a família responder LIVRO DA FICHA 4 das páginas 131 e 132. Postar no CLASSDOJO.**

**APRENDER BRINCANDO- MULTIPLICAÇÃO.**

Com a família acessar ao link abaixo. Boa diversão!

<https://wordwall.net/pt/resource/3611649/jogo-da-memoria-dos-n%c3%bameros/jogo-da-multiplica%c3%a7%c3%a3o>

11/11  
QUINTA-  
FEIRA



**MATEMÁTICA – RESOLVENDO PROBLEMAS.**

Realizar atividade no **MÓDULO 4** das páginas 113 a 115.

**MATEMÁTICA – DIVISÃO E MULTIPLICAÇÃO.**

Realizar atividade no **LIVRO DA FICHA 4** das páginas 63 e 64. **Com a família responder no MÓDULO 4 a página 116. Postar no CLASSDOJO.**

**FILOSOFIA – O MUNDO ESTÁ SEMPRE EM MUDANÇA OU HÁ ALGO QUE PERMANECE?**

Realizar a leitura no **MÓDULO 4** da página 250, em seguida responder ORALMENTE as questões 6 e 7 da página 251. **Com a família responder as questões de 1 a 5 da página 251 + a página 252. Postar no CLASSDOJO.**

**EU, CIENTISTA – (O AQUECIMENTO DOS MATERIAIS)**

Com ajuda da família, realizar a experiência (EU, CIENTISTA) do **MÓDULO 4** das páginas 140 e 141. Vocês terão um prazo de 15 dias para realizar. **Postar um VÍDEO OU UMA FOTO do experimento dia 23/11 no CLASSDOJO.**

12/11  
SEXTA-  
FEIRA



**PORTUGUÊS- VAMOS PRODUZIR – PLANEJAMENTO DOS PRIMEIROS MESES DO ANO - (MÓDULO PÁGINA 60).**

Apresentar o planejamento da página 60 para os colegas e professora.

**MATEMÁTICA- TUDO JUNTO.**

Realizar atividade no **LIVRO DA FICHA 4** das páginas 67 e 68.

**OLEM- ELOGIOS.**

Realizar atividade do livro O LÍDER EM MIM das páginas 62 e 63. **Com a família responder as páginas 64 e 65.**

Beijocas das Prós Livia e Josi!



**ROTEIRO DE ATIVIDADES - ARTES/YONÁ**

SÉRIE	ATIVIDADE PROGRAMADA
2º ANO	<b>CONTEÚDO:</b> AS FLORES NA EXPRESSÃO MUSICAL (PÁG. 220 A 225) MÓDULO 04. <b>PARA CLASSE:</b> MÃO NA MASSA (PÁG. 223), MÃO NA MASSA (PÁG. 224). <b>PARA CASA:</b> COM A LUPA NA MÃO (PÁG. 225), MÃO NA MASSA (PÁG.225).

## ROTEIRO DE ATIVIDADES - TEACHER VINÍCIUS

### 2º ANO

AULA OFFLINE	DIA 01	DIA 02
<p>Black Awareness Day (Dia da Consciência Negra)</p> <p>No dia 20 de novembro, celebramos o DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA (BLACK AWARENESS DAY). Para comemorar este dia especial, faremos uma atividade em duas partes.</p> <p>Primeira parte: Assista ao vídeo a seguir para entender um pouco sobre a importância da consciência negra.</p> <p>Link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fimXsRfKXnY">https://www.youtube.com/watch?v=fimXsRfKXnY</a></p> <p>Segunda parte: Escolha uma personalidade afro-brasileira que você admira e, com a ajuda da família ou da assistente de sala, pesquise um pouco sobre a vida dele ou dela (uma cantora, uma atriz, ator ou professor, por exemplo) e fale um pouco sobre ele/ela no seu caderno de inglês. Não se esqueça das seguintes informações:</p> <p>Where was she/he born? (Onde ela ou ele nasceu?)            He/she was born in _____ (nome da cidade).            How old is he/she? (Quantos anos ele/ela tem?)            He/she is _____ years old. (Ele/Ela tem _____ anos).            What does he/she do? (Qual é a sua profissão?)            He/She is a _____.</p> <p>Ao final da atividade, faça um lindo desenho da personalidade escolhida.</p>	<p>My throat is sore - páginas 120, 121, 122 e 123.</p>	<p>My throat is sore - páginas 124 e 125.</p>